**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение высшей квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника по должности, место работы).

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ по предметам, учебных журналов, результатов внутришкольного контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (предметно-цикловой комиссии), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_.

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в занимаемой должности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 36 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено:

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_  Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год |
| 1. Положительная динамика результатов в формировании трудовых умений и навыков, универсальных учебных действий обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 2. Положительная динамика результатов профориентационной работы с обучающимися. |  |  |  |  |  |
| 3. Положительная динамика результатов жизнеустройства и социальной адаптации обучающихся, взаимодействия с социальными партнерами. |  |  |  |  |  |
| 4. Положительная динамика в организации общественно-полезного и производительного труда обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 5. Результативность аналитической деятельности педагога по выявлению результатов освоения обучающимися программ трудового обучения и профессионального самоопределения. |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=E37534A05AA5E57A9C2791751EBDF39E59E22086F8825CD608687C79CCeD57J) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год |
| 1. Обеспечение соблюдения здоровьесохранных условий образовательного процесса |  |  |  |  |  |
| 2. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей). |  |  |  |  |  |
| 3. Результативность системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития социальных инициатив. |  |  |  |  |  |
| 4. Стабильные положительные результаты мониторинговых исследований, диагностических процедур |  |  |  |  |  |
| 5. Отсутствие несчастных случаев и травматизма воспитанников |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год |
| 1. Создание мотивирующей образовательной среды для развития, личностного самоопределения и самореализации обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 2. Результативность диагностики профориентации обучающихся (воспитанников). |  |  |  |  |  |
| 3. Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности |  |  |  |  |  |
| 4. Результаты обучающихся в научно-практической и проектной деятельности. |  |  |  |  |  |
| 5. Результаты участия воспитанников в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях, фестивалях, соревнованиях различных уровней. |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 201\_20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год |
| 1. Личный вклад в повышение качества образовательной деятельности посредством разработки образовательных и реабилитационных программ по трудовому обучению и профориентации |  |  |  |  |  |
| 2. Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуальной работы с обучающимися |  |  |  |  |  |
| 3. Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей трудового обучения |  |  |  |  |  |
| 4. Эффективность использования педагогом современных образовательных технологий |  |  |  |  |  |
| 5. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.) |  |  |  |  |  |
| 6. Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия, тренинга, мастер-класса и т.д. (с использованием современных образовательных технологий и информационных ресурсов) |  |  |  |  |  |
| 7. Транслирование опыта и практических результатов профессиональной деятельности (выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях), регионального, всероссийского и международного уровня. |  |  |  |  |  |
| 8. Разработка и реализация программы наставничества молодых педагогов. |  |  |  |  |  |
| 9. Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника (участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований). |  |  |  |  |  |
| 10. Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | | | | | |
| Критерии | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20—Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год | 20\_/20\_ Учебный год |
| 1. Активное участие в работе методических объединений, семинарах, конференциях, (муниципальный и региональный уровень.) |  |  |  |  |  |
| 2. Разработка и внедрение инновационных форм обучения и воспитания, а так же программно-методического сопровождения образовательного процесса. |  |  |  |  |  |
| 3. Активное участие в работе творческих групп, разрабатывающих образовательные проекты, программы по актуальным направлениям развития муниципального и регионального образования. |  |  |  |  |  |
| 4. Участие в профессиональных конкурсах, деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов. |  |  |  |  |  |
| 5. Участие педагога в работе по педагогическому просвещению родителей обучающихся. |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.

Рекомендации:

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Печать организации